

## Аннотация к рабочей программе практики

### «Производственная (клиническая) практика 4»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия  
*код, наименование специальности*

Кафедра: госпитальной хирургии им. Б.А. Королёва

1.1. **1. Цель освоения практики:** участие в формировании соответствующих компетенций универсальных (УК-1, УК-2) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8).

#### 2. Место практики в структуре ООП

Производственная (клиническая) практика 4 относится к вариативной части (индекс Б2.Б.4) Блока 2 ООП ВО

#### 3. Требования к результатам освоения программы практики по формированию компетенций

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• значение абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;</li><li>• принципы анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;</li><li>• принципы синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом;</li><li>• анализировать информацию о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;</li><li>• синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методологией абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;</li><li>• методологией анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;</li><li>• методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.</li></ul>

2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологию малой группы;</li> <li>• принципы управления коллективом;</li> <li>• основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать психологию малой группы в психотерапевтической работе с пациентами;</li> <li>• анализировать динамику малой группы;</li> <li>• синтезировать информацию о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях для выбора варианта психотерапевтической работы с пациентом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией анализа психологии малой группы;</li> <li>• методологией анализа принципов управления коллективом;</li> <li>• методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психотерапевтической работы с пациентом.</li> </ul>
4	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и условия возникновения, развития острой хирургической патологии</li> <li>• клиническую анатомию груди и живота</li> <li>• законодательство РФ с сфере оказания медицинской помощи населению</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять хирургическую патологию на основании комплексного обследования</li> <li>• проводить коррекцию расстройств гомеостаза при тяжелой хирургической патологии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления хирургической патологии и навыками оказания первой помощи и специализированной анестезиологической помощи хирургическим больным</li> </ul>
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан</li> </ul>

		осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этиологические факторы и симптомы хирургических патологий</li> <li>• порядок проведения диспансеризации</li> <li>• особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией <ul style="list-style-type: none"> <li>• методику профилактического консультирования</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком</li> <li>• выявить хирургическую патологию</li> <li>• организовать диспансерное наблюдение пациентов с хирургической патологией</li> <li>• провести профилактическое консультирование</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком</li> <li>• навыками выявления хирургической патологии</li> <li>• методикой проведения диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией</li> <li>• методологией профилактического консультирования</li> </ul>
7	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,</li> <li>• принципы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,</li> <li>• оценивать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,</li> <li>• методами оценки социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</li> </ul>
8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семиотику хирургической патологии</li> <li>• закономерности течения острой хирургической патологии</li> <li>• диагностические возможности и показания к применению методов лабораторной и инструментальной диагностики у хирургических</li> </ul>

		заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	больных <b>Уметь:</b> • выявлять хирургическую патологию по результатам комплексного обследования и оценить степень расстройств гомеостаза <b>Владеть:</b> • методами физикального обследования хирургического больного • методами лабораторного исследования для постановки хирургического диагноза и оценки степени его тяжести • определения степени тяжести состояния хирургического больного с применением шкал оценки тяжести (SOFA, APACHE и др)
11	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знать:</b> • показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <b>Уметь:</b> • применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <b>Владеть:</b> • методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

#### 4. Объем практики и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 7 зач. единиц (252 акад.час.)

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика 4	7	252	-	252
Промежуточная аттестация зачет				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>-</b>	<b>252</b>

#### 5. Разделы практики и формируемые компетенции

№ п/п	Код компе-	Наименование раздела практики
-------	------------	-------------------------------

	тенции	
1.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8	Производственная (клиническая) практика 4 Раздел 1. ФГДС, колоноскопия